

## Skolens miljø

På Ørding Friskole er det yderst vigtigt for os, at alle børn trives. Trives med at være i klassen, trives med at være på skolen og trives med at lære. I foråret 2015 gennemføres og evalueres en trivselsundersøgelse med vægt på at sætte ekstra ind, hvor nødvendigt. På skolen starter vi med morgensang. Her er en stund, hvor vi alle mødes og kan starte fælles ud. Alle børnen bliver råbt op-alle er vigtige-og alle svarer med et ”ja”. Så synges der mindst to sange-igen alle får muligheden for at bruge stemmen og komme i gang med dagens læring og projekter ☺

Det første lange frikvarter er altid et udefrikvarter for alle børn, medens det i frokostpausen er op til hvert enkelt barn om de vil være ude eller inde. Der er en gårdvagt i alle pauser, som børnene kan henvende sig til.

Vi prioriterer frisk luft og bevægelse for børnene, så det er vigtigt for os, at børnene kommer ud i det første frikvarter. Derfor skal alle selvfølgelig have relevant tøj med.

Det er vigtigt, at børnene har mulighed for selv at udvikle lege og sociale netværk. Vi har på skolen flere indbydende miljøer, hvor børnene kan bruge deres fantasi og få gode lege i gang. Børnene kan altid komme på lærerværelset og hente en voksen, hvis det skulle vise sig nødvendigt. På Ørding Friskole er alle gode til at tage hensyn, store som små, og alle kan regne med en hjælpende hånd, når det er nødvendigt.

Børnene må også i pauserne gå om i børnehaven. Her kan de sludre med de gamle, ”kendte” voksne og måske små søskende, naboer m.m. Her er det selvfølgelig meget vigtig, at de store børn tager ekstra hensyn til de små ☺Vi prioriterer gode fællesskabsudviklende ture og oplevelser ☺



